

جلسه اول

نگاهی به عصر دانش و یادگیری

اهداف جلسه اول: در این جلسه با نگاهی به عصر دانش و یادگیری، آشنایی با 4 عصر عمده، منابع ثروت و قدرت، آسیب شناسی عصر صنعت، ریشه های ظهور عصر دانش

الوین تافلر: جهان و محیط اطرافمان در حال تغییر است و در چنین شرایطی هیچ چیز خطرناک تر از دل بستن به کامیابی های دیروز نیست.

نکته: 4 عصر مهم - در هر عصر همه چیز بوده ولی مورد خاص مهم تر بوده و تمرکز بر روی آن بوده است.

عصر شکار: تا قرن نهم میلادی، منبع اصلی کسب ثروت و قدرت شکار حیوانات، صاحبان قدرت و ثروت شکارچیان، جغرافیای کار پراکنده، زمان کار نامنظم

عصر کشاورزی: از قرن نهم تا نیمه قرن هجدهم میلادی، منبع اصلی کسب ثروت و قدرت زمین، صاحبان قدرت و ثروت زمین داران (فئودال ها)، کشاورزان نفع نمی بردند و ابزار دست زمین داران بودند، جغرافیای کار تمایل به کاهش پراکندگی، رگه های اصلی شکل گیری روستاها به علت نیازها و معاملات پا یا پای و نیاز امنیت، زمان کار نامنظم است اما فصلی است

عصر صنعت: تا نیمه قرن بیستم میلادی، هر چقدر جلوتر می آییم، سرعت پیشرفت بیشتر و مدت هر عصر کمتر بوده است، منبع اصلی کسب ثروت و قدرت نیروی کار و سرمایه، صاحبان ثروت و قدرت صنعت گران هستند نه کارگران، جغرافیای کار متمرکز، زمان کار منظم و تمرکز بیشتر، اولین ریشه های تشکیل شهرهای صنعتی، کارخانه ها ویژگی مهم آن است، نظریه تقسیم کار آدام اسمیت و نقش آن در این عصر

پیامدهای عصر صنعتی: 1. تنزل شان انسان در عصر صنعتی (فیلم عصر جدید چارلی چاپلین)، از خود بیگانگی یا افسردگی کاری به علت کار تکراری، نگاه به انسان به شکل ماشین 2. بوجود آمدن خانواده های میلیون دلاری، شکاف اجتماعی ایجاد شد، طبقه اجتماعی جدید با فاصله زیاد بین کارگر و کارفرما 3. معضلات شرایط دشوار کار برای زن ها و کودکان، جدا شدن اعضاء خانواده از هم، پدر یک کارخانه، مادر یک کارخانه، مادر یک کارخانه، و اینکه به هر روشی که می توانستند به دنبال سود بیشتر بودند مثلا کودکان و زن ها پول کمتری می گرفتند. 4. به وجود آمدن شهرها حول محور کارخانه ها (شهرهای صنعتی) -- این عصر زندگی کسب و کار محور، در مقابل زندگی ارزش محور هم می توانیم داشته باشیم

عصر اطلاعات یا دانش یا یادگیری: از 1950 میلادی تا حال حاضر، همیشه تمام دنیا در یک عصر نیستند، مثلا شاید همین امروز برخی افراد در عصر صنعت هستند، حتی برخی هنوز در عصر کشاورزی هستند. **الوین تافلر می گوید،** بی سوادان سده 21 کسانی نیستند که نمی توانند بخوانند و بنویسند، بلکه کسانی اند که نمی توانند بیاموزند، آموخته های کهنه را دور بریزند، و دوباره بیاموزند. **بیل گیتس می گوید،** ثروتمندترین مرد دنیا مالک چیزهای ملموس نیست. نه زمین دارد، نه طلا، نه نفت، نه کارخانه، نه فعالیت صنعتی دیگر و نه ارتش و نه سپاهی ...

ویژگی های عصر اطلاعات: منبع اصلی کسب ثروت و قدرت، دانش و اطلاعات است، صاحبان قدرت و ثروت، دانایان و صاحبان اطلاعات هستند. جغرافیای کار تمایل به عدم تمرکز و پراکندگی دارد. زمان کار کاملا نامنظم است 24 ساعت روز است.

دانشور: کسانی که سر و کارشان با اطلاعات است. تمامی زمان کاری خود را در کار با دانش سپری می کند. ذخیره سازی، تحلیل و انتشار و استفاده دانش

فرانسین بیکن: دانش به تنهایی یک قدرت است، برخی معتقدند دانش قدرت نیست بلکه استفاده از دانش یک قدرت است.

پیامدهای عصر اطلاعات: 1. شکاف دیجیتالی: فاصله بین دو نقطه در بهره مندی از زیرساخت ها و قابلیت های فناوری اطلاعات، مثلا دسترسی ما به اینترنت 256 است و در یک روستا اینترنت معمولی داریم. اگر دسترسی بیشتر باشد قدرت و ثروت بدست می آید. ممکن است در یک کشور بین دو نقطه باشد یا بین دو کشور یا دو قاره. **2. رانت اطلاعاتی:** نوعی دسترسی ویژه و غیر قانونی یک فرد یا گروه به اطلاعات، و پنهان نگاه داشتن آن از دسترس عموم است. مثال بانک مرکزی 11 درصد قیمت دلار را به صورت رسمی افزایش داد.